

Strategi for skolens leseopplæring

”Forhistorien til i dag”:

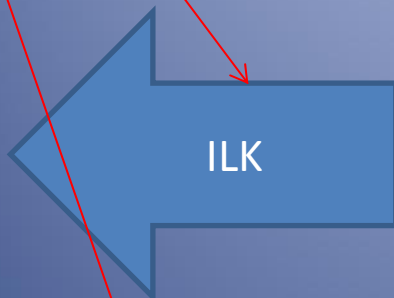
- Sept. 2008: PPT holdt kurs for lærere på 5. klassesetrinn i ”Læringsstrategier”
- Oktober 2008: To fra PPT + to lærere fra Skistua skole
 - Kurs i Lesing av fagtekst
 - Besøk på Hofstad skole i Asker /veiledet lesing
- Lesing av fagtekst gjennom programmet ”les og lær” prøvd ut på 5. klassesetrinn på Skistua skole
- Veiledet lesing prøvd ut i forhold til en gruppe elever (4. klasse på Skistua) vårhalvåret 2009
- Lærere på mellomtrinnet på Skistua kurs i metoden ”Les og lær” (sept. 2009).
- Alle lærerne på Skistua kurs i Læringsstrategier i nov.2009.
- Skistua skole ønsket kurs i ”Veiledet lesing”

Skolens strategi for leseundervisning

- Hvordan ønsker vi å forebygge lese- og skrivevansker?
- Hvilke(n) metode(r) vil vi bruke i "småskolen"?
- Hvilke(n) metode(r) på mellomtrinnet?
- Hva gjør vi med de elevene som har vansker på småskoletrinnet?
- Hva gjør vi med de elevene som ennå har vansker på mellomtrinnet?

DEN BREDE VEIEN

AVSTIKKERE



Les og lær

Mellomtrinnet

Lesing av fagtekst

Læringsstrategier



Småskoletrinnet

Veiledet lesing

Forebygging med aktiv bruk av språkleker

Repetert lesing som "avstikker"

- Kartlegging før og etter
- Intervensjon: 12 uker, 3 dager á 20 minutter
- Metode: Repetert lesing:
 - Lesing av tekst-repeteres
 - Lesing av bokstaver-repeteres
 - Lesing av bokstavkombinasjoner-repeteres
 - Lesing av høyfrekvente ord-repeteres
 - Skrivning av setning med høyfrekvente ord

ILK

INTENSIVT LESE – OG SKRIVEKURS

- 12 uker a 15 timer
- 4-7 kl, 4 elever pr gruppe
- Metoder:
 - Kartlegging før /etter
 - Repetert lesing/tilpasset elevens nivå
 - Øving på skriving av høyfrekvente ord + ord eleven sliter med
 - Diktat: øving og skriving
 - læringsstrategier

Resultater ILK

- Gjennomsnitt framgang i lesehastighet (stillelesing) : 28,5 %
 - Beste elev opp fra 48 ord/min til 100 ord/min.
- Gjennomsnitt framgang i leseforståelse (antall feil Carlsten): 30%
- Gjennomsnitt framgang i antall feil på diktat (Kåre Johnsen): 51%
 - Det vil si ca 2 prøveklasser opp gjennomsnittlig

Mål for dagen i dag

- At dere skal få kunnskap om veiledet lesing som metode på "den brede veien" (tilpasset opplæring)
- At dere på hver enkelt skole diskuterer hvilken strategi dere har for leseopplæringen:
 - Hvilke metoder bruker dere som tilpasset opplæring, og hvorfor?
 - Hvilke metoder bruker dere ovenfor elever som sliter med lesingen, og hvorfor?
- Og til slutt: At dere skal vite at PPT kan være medhjelper i diskusjon og i forhold til opplæring.