

Praksisfortellingens ordlyd:

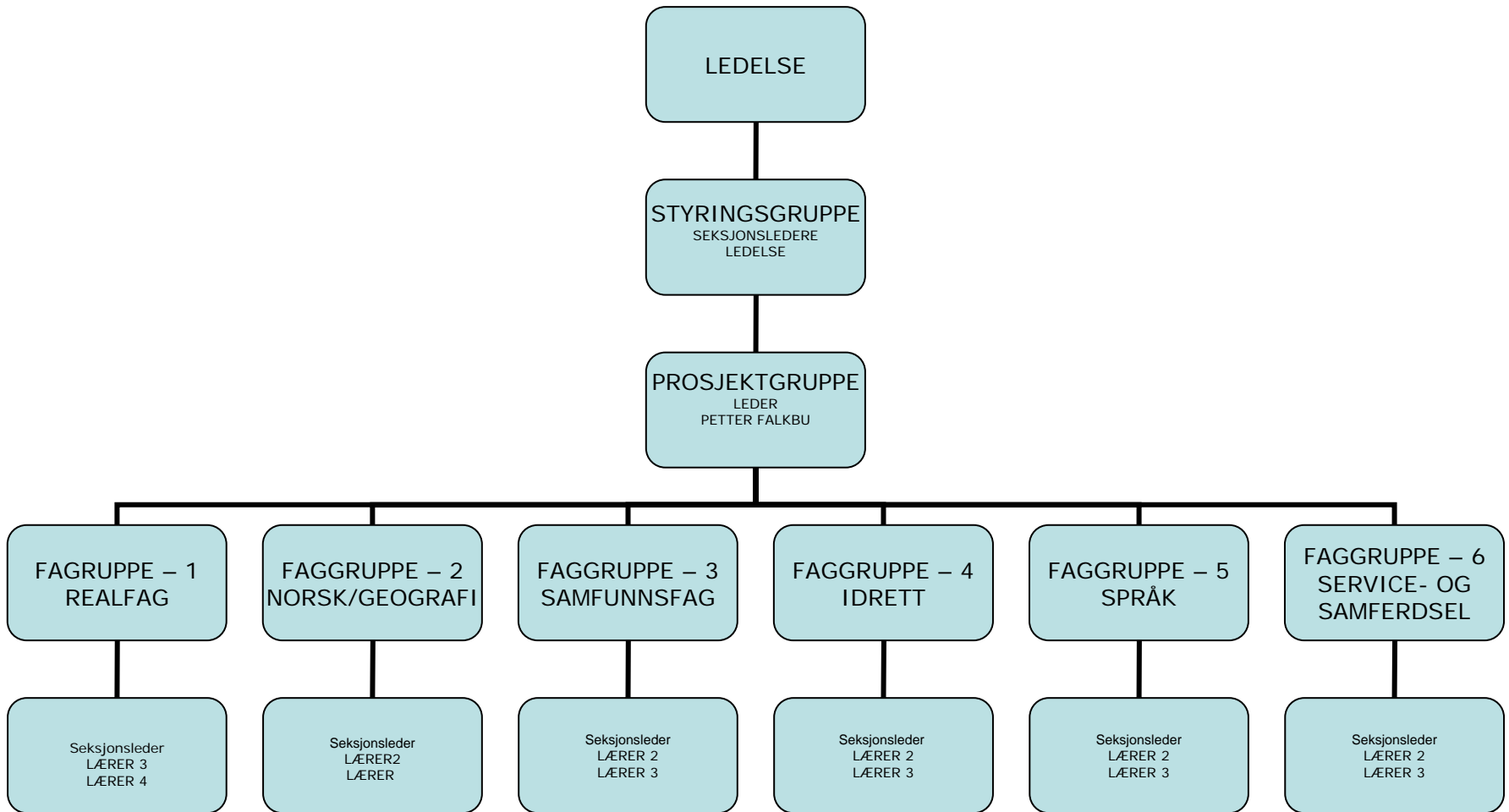
Hva skjer med reformer når de møter videregående skole?

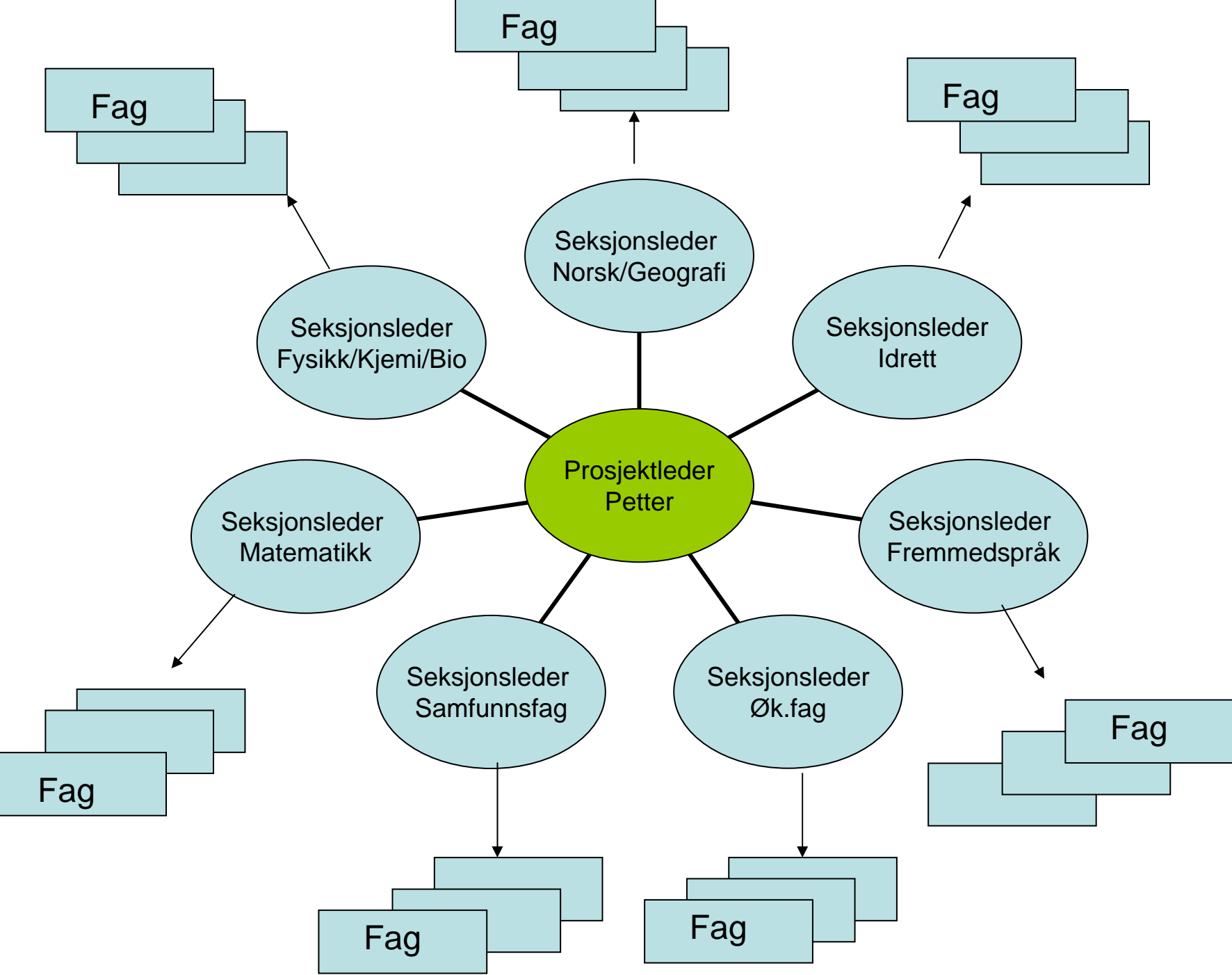
Erfaringer fra Frydenlund vgs.

70 lærere og 500 elever



IMPLIMENTERING AV KUNNSKAPSLØFTET





Implementering av kunnskapsløftet.

- Hvor er vi?
- Hva skal vi?
- Hvordan skal vi komme dit?

Hvor er vi?

- Nye læreplaner for VG 1
 - Erfaring fra oppstart av Ref-94
 - Økonomiske ressurser
 - Tidsmessige ressurser
 - Menneskelige ressurser
 - Hvilken kompetanse har vi? }
 - Hva trenger vi av ny kompetanse? }
- CV?

Hva skal vi?

- Oppdraget
 - Implementere kunnskapsløftet for VG 1 på Frydenlund vgs.

Hvordan skal vi komme dit?

1. Hvilke fag?
2. Læreplanforståelse
3. Bøger og nettressurser
4. Implementering av IKT
5. Infrastruktur

Fremdrift/Milepæler

- 17.11.06 Planleggingsdag arbeid med læreplaner.
- Februar: Foreldermøte, elevene velger fag.
- Prosjektet ferdig juni 07.

Rammer

- Læreplanverket
 - 1. Generell del
 - 2. Prinsipper for opplæringen
(Læringsplakaten)
 - 3. Fag og timestfordeling
 - 4. Læreplaner

Lokalt læreplanarbeid, mulige henvisninger

Kompetansemål i faget	Generell dels betydning	Henvisning til lærings plakaten	Anbefalt primært Lærestoff/ Læringsressurser	Lokale utprøvinger, dvs pågående prosjekter
Anbefalte arbeids måter	Tilpasninger Dvs muligheter og utfordringer for tilpasset opplæring	Grunnleggende ferdigheter	Anbefalte tilleggs lærings ressurser	Lokalt lærestoff/ Lokale henvisninger
Tverrfaglige muligheter	Lokale kritiske områder	Måloppnåelse	Vurderingskriterier	

Erfaringer:

- Bra organisering
- All samlet fagkompetanse og erfaring på Frydenlund organiseres inn i et stort felles prosjekt = må bli bra
- Eierforhold til reformen
- Et skriftlig dokument for hvert fag som beskriver mål, måloppnåelse, kritiske suksessfaktorer, nettressurser, menneskelige ressurser, bokressurser (Se forøvrig forrige lysark)

Bedringspotensial:

- Bli gode nok på variasjon av læringsarenaer deriblant IKT (Bruk/missbruk/NDLA)
- Tilpasset opplæring / Ulikhet
- Bruk av erfaringsmateriale: Karakterstatistikker, eksamensresultater
- Belønning av lærere og elever ved gode oppnådde resultater