

PEDAGOGISK PSYKOLOGISK TJENESTE FOR OFOTEN



(Sist revidert 12.01.10)

Unntatt fra offentlighet (Jmf. Offl. §13 og Fvl. §13)

Pedagogisk rapport for videregående skole (Fylles ut elektronisk)

Navn	
Fødselsdato	
Skole /studiested	
Prog. område / trinn	
Kjent eleven hvor lenge?	

Vedlagt kartlegging (sett kryss og dater)

Kartleggeren			Dato:
Rådgiveren			Dato:
Orddiktat			Dato:
Språk 6 -16			Dato:
Friskrivingsarbeide			Dato:
Ordkjedetesten			Dato:
Matematikk kartlegging			Dato:
CBCL			Dato:
ADDES			Dato:
Annen kartlegging			Dato:

Legg ved kopi av resultatark fra kartleggingsprøvene (ikke hele prøven)

Rapporten er utarbeidet av:

Kontaktlærer/faglærer	Dato:	Sign:
Rektor	Dato:	Sign:

Kopi til foresatte

Besøksadresse:
Fagernesveien 1,
8514 Narvik

Postadresse:
Postboks 676,
8508 Narvik

ppt-ofoten@ppt-ofoten.no

Telefon:
76 96 1980

Foretaksnr:
978 609 740

Web:
www.ppt-ofoten.no

Arbeidet på skolen med eleven innen ordinær opplæring	
Har eleven vært drøftet på skolen med rektor? S-team?	
Hvilke tiltak har vært iverksatt for eleven? (eks. på gruppe, på BRUA)	
Beskriv kort organisatoriske rammer for opplæringen rundt eleven Timeplan Antall elever i klassen Deltakelse i smågrupper/klasse- deling? BRUA	

Beskrivelse av eleven (Beskriv både styrker og svakheter)	
Arbeidsmåte	
Beskriv elevens arbeidsmåte/ strategier og kapasitet ut fra følgende: Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver, orden	
Gjennomførte tiltak innen arbeidsmåte: Organisering, materiell og effekt av tiltak	

Sosio-/ emosjonell atferd	
Selvhevdelse: (f. eks) Åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin mening, lese sosiale situasjoner, ta korreksjon	
Selvkontroll: (f. eks) Vente på tur, ta i mot beskjed, kontrollere sinne og utholdenhet	
Samarbeid Hjelp andre, dele med, vise omsorg	
Trivsel Hvordan trives eleven på skolen?	

Interesser/hobby	
Hvilke interesser eller hobbyer har eleven?	

Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven? Jfr. Opplæringslova §2-8	
Pedagogisk fagstøtte på morsmålet?	
Følger plan for <i>Norsk som andrespråk</i>	
Beskrivelse av denne opplæringen Antall timer i uken , materiell. Hvordan mestrer eleven?	