



Hva kan vi lære av Pippi?

Empowerment og læring

Empowerment

- Mange tolkninger
- Mange har forsøkt å ta hevd på begrepet.
- Fra power: kraft, styrke, makt.
- Empower: styrke → kraft → makt

(ref: Askheim og Starrin 2007 (red): Empowerment).

Innstilling hos Pippi og frøken Rosenblom

Pippi

- Legger merke til gode sider, ignorerer feil
- Gjødsler
- Inkluderende språk
- Trygge relasjoner
- Energispredde
- Stolthet

Frøken Rosenblom

- Legger merke til feil, ignorerer gode sider
- Fjerner ugress
- Separerende språk
- Utrygge relasjoner
- Energitømmer
- Skam, redsel

Tre former for *svik* (*betrayal*)

- Contractual betrayal
- Communication betrayal
- Competence betrayal

(50 kanadiske lærere svarte på hva det var som førte til negative emosjoner, jfr. Hargreaves 2002).

Emosjonell energi

Paternalisme

- Over- og underordning
- Ekspert
- Patriark
- Separerende språk (moraliserende, dømmende)

Empowerment

- Mennesket som ukrenkelig borger
- Likeverdig
- Inkluderende språk (delaktighets- og selvtillitsskapende)

Separerende språk:

- Moraliserende (du burde...)
- Truende (hvis du ikke..)
- Dømmende (du er lat..)
- Kategoriserende (du er en sånn som...)

Inkluderende språk:

- Oppmuntrende (så bra at du vil...)
- Observant (jeg la merke til at du..)
- Støttende (jeg skal gjøre det jeg kan for..)
- Åpne spørsmål (hva vil du at skal skje?)

Oppsummering:

”Ovenfra-holdning”:

- Separerende språk (moraliserende, dømmende)

• Skam

- skille hverdagslig skam (hvorfor ler vi ikke i kirka?) og alvorlig skam (vanære, ydmykelse, krenkelse)

• Emosjonelt utmattet

- Hvordan bygge en lærende organisasjon uten emosjonell energi?

Empowerment-holdning:

- inkluderende språk

- stolthet

- emosjonell energi