



Samarbeid om ekstern skolevurdering

7 kommuner

64 skoler

23 vurderere



Birkenes • Iveland • Kristiansand • Lillesand • Songdalen • Søgne • Vennesla

KNUTEPUNKT SØRLANDET

ÅRSHJUL 2010 – 2015

Kommune	Kristiansand	Søgne	Songdalen	Vennesla	Birkenes	Lillesand	Iveland
Frekvens	6 skoler pr. år (36 skoler)	1 skole pr. år (5 skoler)	Hvert 5. år (4 skoler)	1 skole pr. år (8 skoler)	1 skole pr. år (4 skoler)	1 skole pr år (5 skoler)	Hvert 5. år (2 skoler)
Vår 2010 Uke 15				Vennesla skole			
Høst 2010 Uke 45	Justvik				Herefoss skole	Borkedalen skole	
	Kringsjø						
	Holte						
	Dvergsnes						
	Fiskå						
Vår 2011 Uke 13	Oddemarka	Tangvall skole		Kvarstein skole	Birkeland skole	Tingsaker skole	Vatnestrøm oppv.senter
	Wilds Minne						
Høst 2011 Uke 45	Lovisenkund						Iveland skole
	Prestehøia						
	Vågsbygd						
	Møvig						
Vår 2012 Uke 12	Torkelsmyra			Eikeland skole	Engesland skole	Lillesand ungd.skole	
	Lindebøskauen						
	Karuss						
Høst 2012 Uke 45	Øvre Sletthøia	Nygård skole	Finsland skole				
	Sletthøia						
	Høimyrhøia						
Vår 2013 Uke 16	Strømme		Rosseland skole	Skarpengland skole	Valstrand skole	Høvåg skole	
	Vardåsen						
	Vigvoll						
Høst 2013 Uke 45	Hånes	Langenes skole					
	Ve						
	Havfimyra						
Vår 2014	Søllholmen	Tinnjønn skole	Songdalen u.skole			Brentemoen skole	
	Hellemyr						
	Krossen						
Høst 2014	KJM	Lunde skole	Tunballen skole				
	Torridal						
	Todda						
Vår 2015	Mosby						
	Åsane						
	Voie						



- Nettverkssamling høst og vår
- God tid før vurderingsuka - planlegging
- Like etter vurderingsuka –
erfaringsutveksling
- Aktuelle tema drøftes



- **It's learning;**
- - referater fra samlinger
- - rapporter
- - tips og ideer
- - verktøy
- - lenker til aktuelle nettsteder
- - alle vurdererne er registrert som lærere og kan dermed legge inn stoff selv



- **SKOLEEIERES ANSVAR;**
- Utvelgelse av skoler – prosess internt i egen kommune
- Tema for vurderingen – prinsipper;
 - legge ståstedsanalysen og organisasjonsanalysen til grunn for valg av tema
 - tema velges på bakgrunn av skoleeiers/skolens satsingsområder
 - tema velges på bakgrunn av felles satsing i Knutepunktet når det gjelder utviklingsarbeid
- Hvordan sikre at resultatene følges opp på den enkelte skole og i den enkelte kommune?
 - Viktig at ledelsen i kommunen leder dette arbeidet
 - Avtaler om oppfølging bør gå inn i kontrakten på forhånd
 - Snakke om dette internt i kommunen
- Hvem gjør hva?
 - PS leder arbeidet, lager plan for arbeidet, koordinerer, innkaller til samlinger, setter sammen vurdererpar, sørger for fremdrift
 - Skoleeier velger ut skoler og følger opp sine skoler i prosessen
 - Skoleeier følger opp rapporten fra den enkelte skole
 - Skoleeier informerer/orienterer i sine systemer og leder arbeidet internt
 - Skoleeier betaler for vurderingen
 - Styringsgruppa er styre for vurderingen



Utfordringer;

- Skoleeier har ikke informert skolen i god tid
- Vurdererne må etterspørre at ting blir gjort
- Ståsted- og organisasjonsanalysen gjennomføres sent
- Annen møtevirksomhet foregår i vurderingsuka
- Skoleeiers tilstedværelse ved fremlegging av rapporten og oppfølging i etterkant



- I Kristiansand;
- Ca ½ år etter vurderingen, legger skolene frem sine resultater for politikerne i Oppvekststyret.
- Informerer om plan for oppfølging av rapporten.
- Viktig informasjon til politisk nivå i kommunen. Det er tross alt de som bevilger pengene til ekstern vurdering.