



## Hvilken rolle skal Frikirkelig studieforbund ha i fremtiden?

Frikirkelig studieforbund setter pris på at regjeringen vil videreutvikle og styrke studieforbundenes rolle som utdannings- og opplæringsaktører og bidragsyttere i det frivillige Norge. I tillegg til forslaget om å øke bevilgningen med 58 millioner kroner i statsbudsjettet, har kunnskapsministeren oppnevnt et utvalg som skal vurdere hvilken rolle forbundene har for den enkelte, for arbeidslivet og for samfunnet.

Etter flere år med nedskjæringer i bevilgningene over statsbudsjettet, har studieforbundene kommet i en vanskelig situasjon. Flere studieforbund har spist opp egenkapitalen og mange har måttet legge ned tilbud, spesielt i distriktene. Studieforbundene som service- og motivasjonsorgan for lokal studievirksomhet er også svekket. En økning i statstilskuddet gir oss mulighet til å styrke medlemmenes studievirksomhet med økte tilskudd til lokale studietiltak og en fornyet satsning på pedagogisk veilednings- og utviklingsarbeid og motivasjonstiltak. I tillegg til økte bevilgninger, har vi behov for å få avklart vår rolle og våre fremtidsmuligheter i forhold til offentlige rammebetingelser.

Det offentlige utvalget skal "utrede studieforbundenes oppgaver og rolle for den enkelte, for arbeidsliv og for samfunnet i et bredt perspektiv knyttet til kultur, folkeopplysning, likeverd, deltakelse, demokrati, integrering og inkludering". Dette er begreper vi kjenner oss igjen i og som i stor grad utgjør rammene rundt studievirksomheten vår. I denne sammenheng vil jeg fremheve viktigheten av at studieforbundene fortsatt får spille en rolle i forhold til den enkeltes og de lokale menigheter og foreningers egne læringsbehov. I lys av de siste årenes fokusering på læring i arbeidslivet og videregående opplæring, vil jeg fremheve at studieforbundene også er en viktig bidragsyter for lokalmiljøutvikling, kultur, frivillig samfunnsengasjement, demokratibygging, livsmestring, personlig utvikling og et meningsfylt liv.

Statssekretær i Kunnskapsdepartementet, Per Botolf Maurseth (SV) sa til Dagsavisen den 27. oktober at "Vi tror studieforbundene kan ha mange funksjoner, men vi ønsker å finne ut hvordan de kan brukes best mulig effektivt. Bør vi for eksempel satse mest på integreringstiltak eller kulturtiltak". Studieforbund har sin egen identitet og egenverdi. Dette har til nå vært grunnlaget for voksenopplæringsloven og tilskuddsordningen. Bevilgningene har ikke bare vært begrunnet i studieforbundenes nytteverdi for staten, men på nytteverdien for frivillig sektor, for lokale lag og foreninger og voksne som søker meningsfull kunnskap. Myndighetene må ikke rokke ved studieforbundenes selvstendighet og integritet. Vi ønsker selv å definere Frikirkelig studieforbunds formål og på det grunnlaget sette kursen for egen virksomhet. Våre menigheter og lokallag må selv få bestemme hva de vil gi opplæring i ut fra menighetens og de enkeltes læringsbehov.

Vi ønsker å bidra til at viktige samfunns mål oppnås. Bla engasjerer vi oss i lokalmiljøutvikling og integrering og vil bidra til økt samfunnsengasjement. Men det må skje på våre egne premisser, ut fra egne definerte målsetninger.

Maurseth slår fast at studieforbundene har en viktig funksjon i Kunnskaps-Norge. Det ønsker vi fortsatt å ha ut fra den forståelse at kunnskapstilegnelse omfatter både formell, ikke-formell og uformell læring. Vi håper utvalget vil legge en vid definisjon for læring til grunn for sitt arbeid, der ikke-formell læring likestilles med formell læring. Det vil også være hensiktsmessig å se på utbyttet av den uformelle læringen som skjer i tilknytning til lokale lag og foreningers demokratibyggende foreningsarbeid og kulturutøvelse.

Hege Irene Fossum  
Daglig leder i Frikirkelig studieforbund

30.10.2006

*Frikirkelig studieforbund, Rådhusgaten 1-3, 0151 Oslo. Tlf 23 08 13 30 E-post fsf@frikirkelig.no*