



Hvordan lage en god studieplan?

Alle studieaktiviteter skal ha en godkjent studieplan for å få statsstøtte, i henhold til lov om voksenopplæring. En minst like viktig grunn til å ha en studieplan, er at den legger til rette for kvalitet og progresjon ved læringen.

Studieplanen kan være en del av et studiehefte eller en studiebok. Men den kan like gjerne være en enkel oversikt over hva dere skal lære, hvordan og hvorfor. Nedenfor finner du en beskrivelse av studieplanen og hvordan du selv kan lage en studieplan.

En studieplan er...

en oversikt som forteller oss hvilket **tema** vi skal studere, hvilke **emner** som skal gjennomgås, **hva** vi vil med studiearbeidet (læringsmål), **hvordan** vi skal oppnå dette (arbeidsmetode) og **hvorfor** vi gjør det (overordnet målsetning).

Studieplanen er derfor et **verktøy** som hjelper oss med planleggingen og gjennomføringen av studieaktiviteten. Videre er den et **styringsinstrument** som hjelper oss å nå målene for studiet.

Hensikten med studieplanen

Studieplanen skal:

- Gi deltakerne best mulig utbytte av studiet
- Gi progresjon i studiet
- Gjøre arbeidet effektivt
- Øke kvaliteten
- Gi råd, inspirasjon og motivasjon
- Gi mulighet for evaluering (vurdering og kontroll)

Studieplanens innhold

Studieplanen består av disse punktene:

- Målsetning
- Målgruppe
- Innhold
- Arbeidsmetode
- Oversikt over eventuelt studiemateriell, noter eller annet materiell
- Krav til eventuell lærer (faglig ansvarlig) eller instruktør
- Plan for evaluering

Studieplan for studiegrupper og kurs

Når du skal lage en studieplan, må du se alle punktene ovenfor i en **helhet** fordi det er en sammenheng mellom dem. Både målsetning, innhold og arbeidsmetode må tilpasses målgruppen. Samtidig må arbeidsmetoden også tilpasses målsettingen og innholdet osv. Det kan derfor hende at du må endre enkelte punkter i planen en eller flere ganger mens du lager den, slik at punktene blir tilpasset hverandre. På denne måten får du en gjennomtenkt plan som har store muligheter til å bli et godt verktøy og styringsinstrument for forberedelsen og gjennomføringen av de enkelte samlingene.

Hvis du allerede har en gruppe som det skal lages en studieplan til, er det viktig å tenke nøye gjennom hvem **målgruppen** er: Hvilke personligheter med hvilke forkunnskaper, forutsetninger, interesser og behov skal studieplanen utarbeides for? Når du har et mest mulig klart bilde av hvem målgruppen er, kan du formulere en målsetning for studiet.

Målsetningen må være realistisk, vise retning og forventet resultat, være konkret og motiverende. Målsetningen må tilpasses målgruppen. «Studiet skal gi deltakerne en innføring i Efeserbrevet» er kanskje ikke en god målsetning for deltakere som består av flittige bibellesere som har vært kristne i mange år. En bedre målsetning ville være «Studere Efeserbrevets kapittel 4 til 6 for å øke kunnskapene om og forståelsen for den åndelige kampen som en kristen er gjenstand for». Det er ikke alltid vi har en bestemt målgruppe når studieplanen skal lages. Hvis du har et tema eller en målsetning du vil lage en studieplan over, starter du med å definere målsetningen. Deretter definerer du en målgruppe som passer til målsetningen.

Når du har fastsatt målsetning og målgruppe, kan du bestemme hvilket **innhold (tema og emner)** studiet skal ha. Innholdet skal bestå av et tema med underemner som er tilpasset målsetning og målgruppe.

Du må også bestemme hvilken **arbeidsmetode** som skal benyttes. Arbeidsmetoden må tilpasses både målsetningen, målgruppen og emneoversikten. Du kan velge samtalegruppe med eller uten lærer, forelesning med påfølgende gruppesamtaler, rollespill/dramatisering, ekskursjoner/studiebesøk, troshistorier, debattskapende aktiviteter m.m. Som hjelpemidler kan dere ev. bruke en bok, en videofilm, undervisningskassetter, oppslagsverk m.m.

Det kan også hende at du bestemmer deg for arbeidsmetode før du definerer de andre momentene i studieplanen. Kanskje du har lyst til å gjennomføre et bibelstudium der dere bruker dramatisering som læringsmetode. Det er ikke alle som er fortrolige med eller villige til å benytte en slik arbeidsmetode, derfor må du vurdere nøye hvem målgruppen skal være. Videre må du finne en målsetning og et emne som egner seg både for arbeidsmetoden og målgruppen.

Alt studiearbeid bør **evalueres**, både underveis (for om mulig å justere studieaktiviteten for å øke læringsutbyttet for den enkelte) og etter fullført studieaktivitet (for å øke kvaliteten ved senere studieaktivitet og å få en tilbakemelding på deltakernes tilfredshet).

Eksempel

Menighetens ledelse opplever at det er behov for å styrke menighetens bønneliv. De bestemmer seg for å lage en studieplan for studiegrupper i menigheten. De velger studiegrupper fremfor kurs fordi studiegrupper er et utbytterikt læringsfellesskap, der deltakerne lærer av og med hverandre ved å dele erfaringer og kunnskaper og drøfte seg frem til svar på ulike spørsmål og problemstillinger. I studiegruppen kan deltakerne ha et bønnefellesskap der de praktiserer det de lærer om bønn og på den måten i fellesskap styrker hverandres bønneliv. Å be høyt med hverandre er for de fleste mye lettere enn å be i større forsamlinger.

Etter en nøye vurdering velger de målsetningen «Øke deltakernes forståelse for bønnens hensikt og virkning og utvikle et fungerende bønneliv». Deretter definerer de målgruppen slik: «Menighetens medlemmer og andre interesserte». Dette er en vid definisjon, der mennesker i alle aldre, med forskjellige kunnskaper, erfaringer, interesser og behov sammen skal sette seg inn i temaet. Opplæringen må nå legges til rette slik at både de som har vært kristne en kort stund og de med lengre «fartstid» får utbytte av studiearbeidet. Ledelsen velger temaet «Seirende bønn» og setter opp en emneliste som er i tråd med temaet og målsetningen. Videre gir de en person i oppgave å lage et kompendium med innledende stoff, bibelhenvvisninger og samtale spørsmål til hver gruppesamling.

Du kan lese mer om å lage studieplaner og gode samtale spørsmål i vår bok "En kilde til vekst - hvordan lede en studiegruppe".

Studieplan for sang-, musikk- og dramagrupper

Også for læringsaktiviteter under øvelsene samt kurs/seminarer for kor, lovsangsteam, hornorkestre, band, dramagrupper og andre sang- og musikkgrupper, er det viktig å tilpasse målsetning, målgruppe og innhold til hverandre.

Husk å beskrive hensikten ved læringen under øvelsene/kurset, ikke hensikten til selve gruppen. Hensikten ved læringen er ikke å lede forsamlingen i lovsang eller å bringe ut det gode budskap, men å øke gruppens kunnskaper og ferdigheter.

Innholdet er det repertoaret dere skal lære og hva det skal gis opplæring i, som for eksempel stemmeoppvarming, tekstforståelse, samklang, sang etter noter, intonasjon og fremføringspraksis. Læringen foregår gjennom instruksjon, praktisering og samspill/-sang m.m.

Se forøvrig beskrivelsen ovenfor om studieplaner for studiegrupper og kurs.

**Vi tilbyr standard studieplaner tilpasset ulike typer sang-, musikk- og dramagrupper.
Du kan laste dem ned gratis på vår nettside.**

Fordelene ved å bruke disse planene, er at det blir enklere for deg å planlegge virksomheten og at læringsprosessen i gruppen kan bli enda bedre. Det blir også enklere for deg å søke om tilskudd.